

## Discusión Grupal

### Definición

La discusión grupal es una **actividad** en la que un conjunto de **individuos** se reúnen para **analizar** a fondo un **tema** en específico. En otras palabras, se configura como un tipo de **interacción** discursiva en la que se examina de forma atenta y particular un **asunto** determinado. El grupo puede ser de número igual o mayor a dos y los **integrantes** no necesariamente deben poseer las mismas características (edad, características sociales, intelectuales, etcétera). Sin embargo, se considera que es mejor que los integrantes sean similares por lo menos en un sentido, por ejemplo, el área profesional o el nivel escolar.

Existen diferentes **tipos** de discusiones como la mesa redonda, el debate, el panel, el seminario, entre otras; sin embargo, se pueden agrupar en dos grandes conjuntos: la discusión **dirigida** y la discusión **libre**. La primera es aquella que necesita de un **moderador** para controlar la discusión sobre un tema previamente determinado. Por otro lado, la discusión libre puede tener o no un moderador; si no hay una persona asignada para moderar, los **miembros** del grupo discuten de manera libre, espontánea e informal sobre un tema.



En suma, la discusión grupal es el **intercambio** de ideas y opiniones entre los integrantes de un **equipo**. Ésta se vuelve una discusión efectiva cuando se logra cumplir con el propósito establecido, por ejemplo, realizar una dinámica de trabajo o dar argumentos en favor o en contra de un tema determinado.

### **Función en el medio académico**

La discusión grupal es una dinámica de **enseñanza** muy común en el medio académico, pues propicia la **interacción** entre los alumnos; además, estimula la **participación** y que los alumnos expresen -ante los demás- sus ideas, argumentos, sentimientos y dudas. Por otro lado, facilita la **comunicación** interpersonal y grupal de forma ordenada. Por todo lo anterior, este tipo de género oral es una herramienta indispensable en la enseñanza en cualquier nivel escolar, pues genera discusión, análisis y ayuda a desarrollar la capacidad de **síntesis** a partir de la experiencia grupal del estudiante.

### **Estructura**

La estructura de la discusión grupal no está determinada, ya que se modifica conforme el desarrollo e intenciones de la misma. Por lo general, se lleva a cabo de manera libre y **espontánea**; es decir, no requiere de una introducción, un desarrollo y de conclusiones bien delimitadas. En la mayoría de los casos, un **moderador** o



profesor determina el tema y explica la dinámica a seguir. Cada grupo, de forma individual, expone sus **argumentos** y sus dudas al resto del **equipo**. Finalmente, se presentan las ideas generales así como las conclusiones ante los demás.

### **Pasos para realizar una discusión grupal**

1. En caso de requerirlo, se elige al moderador. En el ámbito académico -por lo general- es el profesor.
2. El moderador o profesor plantea el tema a discutir.
3. Se divide el grupo en pequeños subgrupos de dos o más personas.
4. Si es necesario, se nombra un coordinador para cada bloque.
5. El moderador especifica el propósito, es decir, hacia donde debe llegar la discusión.
6. El moderador propone y explica el procedimiento a seguir, aunque también puede depender de los participantes.
7. Los grupos proceden a discutir el tema considerando el propósito previamente determinado.
8. Cada grupo, de preferencia a través de un representante, expone sus argumentos, dudas y conclusiones generales, ante el resto.



9. Finalmente, se desarrollan las conclusiones generales, tomando en cuenta las ideas de todos los subequipos. El moderador está a cargo de que el cierre se desarrolle de manera ordenada.

### **Recomendaciones generales**

- Se debe ser claro al hablar y moderar el tono de voz.
- Es importante integrarse al equipo, adaptándose a las circunstancias, con la finalidad de alcanzar el propósito previamente definido. Hay que recordar que nadie domina la discusión.
- Organizar bien las ideas. Evitar hacer comentarios irrelevantes al tema.
- Mantener la objetividad.

### **Bibliografía**

Kareem, Carlos. "Técnicas de enseñanza". Consultado el 25 de noviembre de

2010. Disponible

en:

<http://usuarios.multimania.es/carloskareem/tecnicas.htm>



Sarkar, Jayati. "Some crucial GD tips". Success CD's. Consultado el 25 de noviembre de 2010. Disponible en: <http://www.successcds.net/MBA-Admission/Group-discussion-GD-Tips.html>

Técnicas para dirigir discusiones grupales. Universidad de Kansas. Consultado el

25 de noviembre de 2010. Disponible en:

[http://cv.uoc.edu/UOC/a/moduls/90/90\\_156/programa/main/viu/tecnicas/viu26.htm](http://cv.uoc.edu/UOC/a/moduls/90/90_156/programa/main/viu/tecnicas/viu26.htm)